

Kod przedmiotu: 30

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Scientific research in the professional practice of nurses
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów pedagogika, promocja zdrowia realizowanych podczas studiów I stopnia
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów pedagogika, promocja zdrowia realizowanych podczas studiów I stopnia

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
1	10	10	-	-	-	-	20	2
2	-	10	-	-	-	-	10	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wypożyczenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu metodologii pracy naukowej;
C2	Wypożyczenie studentów w umiejętności opracowania pracy naukowej, referatów i artykułów naukowych.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie uwarunkowania badań naukowych w pielęgniarstwie	C..W1	P7S_WG
W2	Priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie	C.W 2	P7S_WG
W3	Dobre praktyki w badaniach naukowych	C.W 3	P7S_WG
W4	Metody, techniki, narzędzia stosowane w badaniach ilościowych i jakościowych	C.W4	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie	C.U1.	P7S_UW
U2	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym	C.U2.	P7S_UW
U3	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C.U3.	P7S_UW
U4	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	C.U4.	P7S_UW PS7_UK
U5	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	C.U5.	PS7_UW PS_7UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S2.	P7S_KK P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład z elementami dyskusji
2. dyskusja nad prezentowanymi przykładami
3. projekt

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w semestrze 2

Kryteria zaliczenia wykładów:

Ocena FORMUJĄCA: frekwencja na zajęciach, ocena aktywności, uczestnictwo w dyskusji.

Ocena PODSUMOWUJĄCA P1 – semestr 1: student rozwiąże test sprawdzający składający się z 30 pytań (zamkniętych i ewentualnie otwartych) obejmujący: znajomość zasad przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie czasopism naukowych, cele, paradygmaty, strukturę pracy naukowej, zagadnienia prawne, zagadnienia opracowania danych statystycznych w ujęciu ilościowym i jakościowym.

Skala ocen/punktacja:

Bardzo dobry – 30-28 punktów

Dobry plus –27 punktów

Dobry – 26-22 punktów

Dostateczny plus –21-19 punktów

Dostateczny – 18-16 punktów

Niedostateczny - 15 lub mniej punktów

Poprawne pytanie = 1pkt., Brak odpowiedzi, odpowiedź zła lub niepełna = 0 pkt.

W przypadku oceny niedostatecznej - test poprawkowy - w tej samej wersji testu - zaliczenie na ocenę dosta-

teczną. Poprawka na ocenę wyższą niż dostateczna - na życzenie studenta - odbywa się w innej wersji testu zaliczeniowego niż przy pierwszym podejściu

Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

Ocena FORMUJĄCA: frekwencja na zajęciach, ocena aktywności, uczestnictwo w dyskusji.

Ocena PODSUMOWUJĄCA P1 – semestr 1: student rozwiąże test sprawdzający składający się z 30 pytań (zamkniętych i ewentualnie otwartych) obejmujący: znajomość zasad przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie czasopism naukowych, cele, paradygmaty, strukturę pracy naukowej, zagadnienia prawne, zagadnienia opracowania danych statystycznych w ujęciu ilościowym i jakościowym.

Skala ocen/punktacja:

Bardzo dobry – 30-28 punktów

Dobry plus – 27 punktów

Dobry – 26-22 punktów

Dostateczny plus – 21-19 punktów

Dostateczny – 18-16 punktów

Niedostateczny - 15 lub mniej punktów

Poprawne pytanie = 1pkt.

Brak odpowiedzi, odpowiedź zła lub niepełna = 0 pkt.

W przypadku oceny niedostatecznej - test poprawkowy - w tej samej wersji testu - zaliczenie na ocenę dostateczną. Poprawka na ocenę wyższą niż dostateczna - na życzenie studenta - odbywa się w innej wersji testu zaliczeniowego niż przy pierwszym podejściu

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 1		
Wykład 1	Rola, cele, wyzwania i znaczenie badań naukowych w pielęgniarstwie	1
Wykład 2	Rodzaje, specyfika, kierunki i zakres badań w pielęgniarstwie z uwzględnieniem zasad dobrych praktyk w badaniach naukowych i badaniach klinicznych (GCP	2
Wykład 3	Źródła dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwie	2
Wykład 4	Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie	2
Wykład 5	Najważniejsze metody i techniki badań naukowych stosowane w pielęgniarstwie wynikające z jego specyfiki	2
Wykład 6	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu.	1
Suma godzin		10
Semestr 1		
Ćwicz. 1	Badania ilościowe w pielęgniarstwie – rodzaje badań ilościowych (metody z uwzględnieniem stosownych technik), zasady i etapy.	2
Ćwicz. 2	Etap koncepcyjny – podstawowe kroki	1
Ćwicz. 3	Etap projektowania i planowania (organizacji badań).	2
Ćwicz. 4	Etap empiryczny – prowadzenie badań (zbieranie danych)	1
Ćwicz. 5	Etap analityczny – analiza zebranych danych	2

Ćwicz. 6	Etap rozpowszechniania - charakterystyka poszczególnych kroków	1
Ćwicz. 7	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu.	1
Suma godzin		10
Semestr 2		
Ćwicz. 1	Badania ilościowe (powtórzenie) i jakościowe oraz zasady prowadzenia badań jakościowych w pielęgniarstwie	2
Ćwicz. 2	Fazy badania (w tym badania jakościowego).	2
Ćwicz. 3	Schemat projektu (w tym badania jakościowego).	2
Ćwicz. 4	Przykłady badań	2
Ćwicz. 5	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	2
Suma godzin		10

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny						
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Projekt	Obserwacja pracy studenta
W1		X	X				
W2		X	X				
W3		X	X				
W4		X	X				
U1					X		
U2					X		
U3					X		
U4					X		
U5					X		
K1							X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Serafin L. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie: ocena, synteza i tworzenie dowodów w praktyce pielęgniarstwie; wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022
Literatura uzupełniająca	1. Uchmanowicz I., Przestrzelska M., Gurowiec P. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie – t.8; Wyd. Continuo, Wrocław 2020

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – liczba godzin
---------------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	30
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	15
	przygotowanie do zajęć	20
	przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe